

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Песочнодубровская СОШ»
(протокол от 29.08.2022 № 9)



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Песочнодубровская СОШ»
от 29.08.2022 № 160
И.Ю.Шайманова

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии
- Ст.28, ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
 - с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180),
 - с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100),
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101),
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
 - Уставом МКОУ «Песочнодубровская СОШ»,
 - Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МКОУ «Песочнодубровская СОШ».
- 1.2. Положение принимается педагогическим Советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем учреждения.
- 1.3. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 1.4. Настоящее положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в «Песочнодубровская СОШ», их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).
- 1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражает динамику индивидуальных образовательных

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Песочнодубровская СОШ»
(протокол от 29.08.2022 № 9)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Песочнодубровская СОШ»
от 29.08.2022 № 160
_____ И.Ю.Шайманова

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии
- Ст.28, ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
 - с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180),
 - с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100),
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101),
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
 - Уставом МКОУ «Песочнодубровская СОШ»,
 - Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МКОУ «Песочнодубровская СОШ».
- 1.2. Положение принимается педагогическим Советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем учреждения.
- 1.3. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 1.4. Настоящее положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в «Песочнодубровская СОШ», их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).
- 1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество

образовательного процесса» и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

- 1.6. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем предметам учебного плана.
- 1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МКОУ «Песочнодубровская СОШ».
- 1.8. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие/четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада о результатах деятельности школы, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".
- 1.9. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления ОО, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса)

Цель текущего контроля успеваемости заключается в

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, учебного плана во всех классах;
- оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамике их роста в течение учебного года,
- оценке соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- предупреждении неуспеваемости;
- изучении и оценке эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

- 2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям/ полугодиям;

- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; выполнения творческих заданий, зачётов, выполнения тестовых заданий.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- поурочный и потемный контроль:
- определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровнях образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин,
- по учебным четвертям/полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:
 - по четвертям во 2-9-к классах по предметам с недельной нагрузкой не менее 1 часа;
 - по полугодиям - в 10-11 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется

2.4.1. Текущий контроль успеваемости в 1 -х классах осуществляется

- 1) посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных обучающимися работ, завершающейся сдачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимися и их родителям (законным представителем) по достижению планируемых образовательных результатов согласно ООП НОО без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале; в 1-х классах проводятся диагностические работы (тестовые задания, самостоятельные творческие работы), с целью фиксации и систематизации результатов диагностических работ, эти результаты заносятся в портфель достижений обучающихся и в сводную таблицу достижений класса, в которой указывается Ф.И. ученика и уровень выполнения задания (Б- базовый (45-50% выполнения), П — повышенный (более 51-89%), М — (90-100%), Н — недостаточный (менее 45%).
- 2) во 2-11 -ых классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- 3) безотметочно («зачтено») по учебным предметам и курсам
 Основы религиозной культуры и светской этики , Основы духовно – нравственной культуры народов России», финансовая грамотность, проектная деятельность, - «зачтено» или «не зачтено».

2.4.2. За устный ответ и письменную самостоятельную работу отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося.

За сочинение и диктант с грамматическим заданием в журнал выставляются через дробь две отметки.

2.4.3. Отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе 5-11 классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ).

2.4.4. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, реабилитационных центрах, осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией, полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодовых отметок

2.4.5. При проведении текущего контроля сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине не допускается выставление неудовлетворительной отметки.

2.4.6. Восполнение обучающимися знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно (при необходимости учителя проводят консультацию). Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания.

2.4.7. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

2.4.8. В течение учебной недели для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ; для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ. Ответственность за соблюдение требований настоящего пункта возлагается на заместителя директора по учебно- воспитательной работе, согласующего время и место проведения контрольных работ.

2.4.9. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие, год:

- 1) обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 (или 70%) учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется; таким обучающимся предоставляется возможность ликвидировать задолженность в следующей четверти или в летний период, если ученик не был аттестован в IV четверти; текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке учителем школы в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся и администрацией МКОУ «Песочнодубровская СОШ».
- 2) отметки обучающихся за четверть/ полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно за два дня до начала каникул или начала итоговой аттестации;
- 3) четвертная отметка может быть выставлена при наличии не менее трёх текущих отметок;
- 4) в начальной школе отметка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,7 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «отлично» и при отсутствии отметок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

5) отметка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,7 до 4,70 при условии выполнения 50% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии отметок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

6) отметка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,71 до 3,70 при условии выполнения 50% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на отметку, не ниже удовлетворительной;

7) отметка «2» ставится, если средний балл ниже 2,71 и уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной.

8) В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой отметки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти (полугодия) и с учетом согласования данной отметки с заместителем директора УВР по начальной школе.

9) Неудовлетворительные итоговые отметки выставляются при согласовании с зам. директора школы по УВР и обсуждаются на Педагогическом Совете.

10) Четвертная отметка считается обоснованной при наличии у учащегося в электронном журнале не менее трёх текущих оценок.

2.4.10. Учащимся (в том числе имеющим статус ребенка с ОВЗ), пропустившим в течение четверти более 80% занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трех текущих оценок, отметка не выставляется. Данные учащиеся включаются в список неуспевающих, с ними проводятся дополнительные занятия в каникулярное время.

2.4.11. Учащимся, пропустившим в течение четверти более 80% занятий без уважительной причины и имеющим менее трех текущих оценок вследствие систематических пропусков занятий, отметка не выставляется. Данные учащиеся включаются в список неуспевающих, с ними проводятся дополнительные занятия в каникулярное время.

2.4.11. Учащимся, имеющим статус ребенка с ОВЗ, оценка «2» по итогам четверти не выставляется. За четверть и за год им выставляется оценка не ниже «3».

2.4.12. При наличии неудовлетворительных отметок по предметам учебного плана по итогам четверти родителям обучающегося вручается уведомление о неуспеваемости не позднее трех дней после окончания четверти. При этом ответственность за вручение информационного письма возлагается на классного руководителя.

Полугодовая аттестация:

2.4.13. Полугодовая промежуточная аттестация 10-х – 11-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия.

2.4.14. Полугодовая оценка определяется по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков.

По музыке, ИЗО, технологии, физической культуре:

отметка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,7 до 5;

отметка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,7 до 4,69;

отметка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,71 до 3,69;

отметка «2» ставится, если средний балл ниже 2,71

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой отметки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти и с учетом согласования данной отметки с заместителем директора по УВР;

По предметам «Основы религиозной культуры и светской этики», Основы духовно – нравственной культуры народов России», финансовая грамотность, проектная деятельность, - «зачтено» или «не зачтено».

Предметы гуманитарного цикла — литература, русский язык :

при выставлении итоговых отметок учитель - предметник учитывает, в первую очередь, отметки, полученные обучающимся за контрольные, диагностические и проверочные работы.

отметка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,70 до 5 при наличии большего количества отличных отметок, при отсутствии отметок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,71 до 4,69 при наличии большего количества отметок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок за вышеуказанные работы;

- отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,71 до 3,69 при наличии большего количества удовлетворительных отметок;

отметка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,71 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные отметки.

Английский язык:

при выставлении итоговых отметок учитель — предметник руководствуется следующим:

письменные контрольные, проверочные работы или тесты выполнены в большинстве на отметку, которая согласуется с итоговой;

результативность устной речи на уроках согласно критериям отметки данного вида речевой деятельности;

оценка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,71 до 5 при наличии большего количества отличных отметок, при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,71 до 4,69 при наличии большего количества отметок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок за вышеуказанные работы;

отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,71 до 3,69 при наличии большего количества удовлетворительных отметок;

отметка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,71 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные отметки.

Если обучающийся отлично владеет устной речью, но тесты или контрольные работы пишет на «хорошо», то учитель-предметник имеет право поставить «отлично» в качестве итоговой отметки.

Предметы области «Математика и информатика» - математика, алгебра, геометрия, информатика, информатика и ИКТ

при выставлении итоговых отметок учитель – предметник учитывает, в первую очередь, оценки, полученные обучающимся за контрольные, самостоятельные, диагностические, проверочные и др. работы;

отметка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,71 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценки «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

отметка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,7 до 4,69 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ, при отсутствии отметок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

отметка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,71 до 3,69 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на отметку, не ниже «удовлетворительной»;

отметка «2» ставится, если средний балл ниже 2,71 и уровень выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на отметку ниже «удовлетворительной».

Предметная область «Общественно-научные предметы» — история, обществознание, география:

При выставлении итоговых оценок учитель - предметник учитывает, в первую очередь, отметки, полученные обучающимся за контрольные, диагностические и проверочные работы.

отметка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,71 до 5 при наличии большего количества отличных отметок при отсутствии отметки «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,71 до 4,69 при наличии большего количества отметок «5» и «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок;

отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,71 до 3,69 при наличии большего количества удовлетворительных отметок;

отметка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,71 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные отметки.

Предметная область «Основы Духовно-нравственной культуры народов России»-ОДНКНР: «зачтено» или «не зачтено».

Предметная область «Естественно-научные предметы» - физика, химия, биология:

при выставлении итоговых отметок учитель - предметник учитывает в первую очередь отметки, полученные обучающимся за контрольные, диагностические, проверочные работы, лабораторные и практические работы,

отметка «5» выставляется, если средний балл составляет от 4,71 до 5 при наличии большего количества отличных отметок при отсутствии отметки «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,71 до 4,69 при наличии большего количества отметок «5» и «4», при отсутствии неудовлетворительных отметок;

отметка «3» выставляется, если средний балл составляет от 2,71 до 3,69 при наличии большего количества удовлетворительных отметок;

отметка «2» выставляется, если средний балл ниже 2,71 обучающийся имеет в основном неудовлетворительные отметки.

По предметам - музыка, ИЗО, технологии, черчение, физическая культура, ОБЖ, МХК:

отметка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,71 до 5;

отметка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,71 до 4,70;

отметка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,71 до 3,70;

отметка «2» ставится, если средний балл ниже 2,71.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления четвертной отметки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти (триместра) и с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР.

Неудовлетворительные четвертные отметки выставляются при согласовании с зам. директора школы по УВР и обсуждаются на Педагогическом Совете школы.

В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся 2-8-х классов выводится отметка «отлично» (5 баллов), если в течение учебного года обучающемуся были

выставлены следующие четвертные отметки: («5»; «5»; «5»; «5»), («5»; «5»; «5»; «4») или {«5»; «5»; «4»; «4»};

отметка «хорошо» (4 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: («5»; «5»; «5»; «3»), {«5»; «5»; «4»; «3»}, {«5»; «5»; «3»; «3»}, («5»; «4»; «4»; «4»), («5»; «4»; «4»; «3»), («5»; «4»; «3»; «3»), («4»; «4»; «4»; «4»), {«4»; «4»; «4»; «3»} или {«4»; «4»; «3»; «3»};

отметка «удовлетворительно» (3 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки:

(«5»; «5»; «5»; «2»), («5»; «5»; «4»; «2»), {«5»; «5»; «3»; «2»}, («5»; «4»; «3»; «2»), («5»; «3»; «3»; «3»), {«5»; «3»; «3»; «2»}, {«4»; «4»; «4»; «2»), («4»; «4»; «3»; «2»), («4»; «4»; «3»; «3»), («4»; «4»; «3»; «2»);

отметка «неудовлетворительно» (2 балла) — во всех остальных случаях (при любом ином сочетании четвертных отметок успеваемости);

в качестве годовой отметки успеваемости обучающимся 10- 11-х классов выводится

отметка «отлично» (5 баллов), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: («5»; «5») или («5»; «4»);

отметка «хорошо» (4 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: («5»; «3»), («4»; «4») или («4»; «3»);

отметка «удовлетворительно» (3 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: («3»; «3»);

отметка «неудовлетворительно» (2 балла) — во всех остальных случаях (при любом ином сочетании полугодовых отметок успеваемости);

Годовые отметки выставляются на основе четвертных (полугодовых)

отметок, как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимися в учебном году по данному предмету. Если средняя арифметическая отметка «2,5», «3,5», «4,5», учитель вправе учитывать результаты контрольных испытаний в течение года. Годовая отметка успеваемости по учебному предмету (кроме отметки «отлично»), выведенная на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, может быть повышена до следующей по порядку отметки (то есть на один балл), если обучающимся в течение соответствующего учебного года продемонстрированы внеучебные достижения соответствующие планируемым предметным и (или) метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы.

При изучении предмета «Физическая культура» в случае, если ученик освобожден от практических занятий по медицинским показаниям, оценка выставляется по пятибалльной системе за изучение теоретической части. Учащиеся должны находиться в спортивной

форме на уроке со всеми учащимися своего класса и выполнять задания учителя по освоению теоретической части предмета.

Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления, оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся в начальной и основной школе осуществляется безотметочно по уровням.

Ведение документации при текущем контроле знаний обучающихся:

календарно-тематическое планирование, составленное по каждому предмету на год, служит основой составления графика проведения текущего контроля;

для учёта текущей успеваемости каждым обучающимся 2-11 классов ведётся дневник - основной документ обучающегося за период его обучения;

успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и включают в себя проведение дополнительной работы с обучающимся (проведение индивидуальных или групповых консультаций, привлечение консультантов-учеников, индивидуальное домашнее задание).

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация - это установление фактического уровня динамики достижения учащимися планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования, проводится учителем и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

3.2. Промежуточную аттестацию в МКОУ «Песочнодубровская СОШ» проходят

- 1) в обязательном порядке обучающиеся 2 -10 классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы в школе по индивидуальным учебным планам, в том числе осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- 2) могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы: в форме семейного образования обучающиеся начального общего образования основного общего образования, среднего общего образования;

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;

- собеседования;
- защиты реферата;
- сочинения;
- контрольного диктанта с грамматическим заданием;
- изложения с творческим заданием;
- комплексной работы;
- в форме выставления среднего арифметического путём суммирования оценок за четверти и полугодия;

3.4. Положительные результаты ВПР по предмету приравниваются к результатам промежуточной аттестации, если ВПР проводились не ранее апреля текущего учебного. При неудовлетворительных результатах по ВПР обучающиеся проходят промежуточную аттестацию согласно Положению.

3.5. Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется основной образовательной программой (по уровням общего образования), учебными планами.

3.6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- 1) промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса;
- 2) на основании решения Педагогического Совета школы и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования, имеющие отметки по предметам не ниже удовлетворительных;
- 3) обучающиеся, осваивающие ООП индивидуально на дому, проходят промежуточную аттестацию по предметам учебного плана соответствующего уровня образования;
- 4) обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня), в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены их внеучебные образовательные достижения.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся в МКОУ «Песочнодубровская СОШ» проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем школы за месяц до ее проведения, в соответствии с годовым календарным учебным графиком;
- промежуточную аттестацию проводит учитель - предметник данного класса по контрольно-измерительным материалам прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности;
- в день проводится только одна форма аттестации.

3.8. Обучающиеся, заболевшие и отсутствующие по уважительной причине в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

- 3.9. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти посредством размещения на информационном стенде школы, учебном кабинете, на официальном сайте школы.
- 3.10. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится на основе диагностических работ для определения качества освоения обучающимися образовательной программы.
- 3.11. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителями МО в соответствии с ФГОС.
- 3.12. Промежуточная аттестация учащихся, находящихся на семейном обучении производится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением.
- 3.13. Отметки по Промежуточной аттестации выставляются в электронном журнале в день проведения (как по контрольной работе) и в отдельной графе «экзамен».
- 3.14. Годовые отметки по учебным предметам выставляются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.
- 3.15. Итоговые отметки по учебным предметам выставляются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной. Отметки должны быть выставлены по всем предметам учебного плана в электронном журнале, а также в личном деле обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета Учреждения основанием для перевода учащегося в следующий класс, для допуска к итоговой аттестации.

- 3.16. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в школе не предусмотрена,
- 3.17. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы. Для пересмотра результата конфликтная комиссия в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний.
- 3.18. От промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу могут освобождаться обучающиеся, являющиеся победителями и призёрами региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов по этому учебному предмету.
- 3.19. Список освобождённых от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом руководителя МКОУ «Песочнодубровская СОШ»..
- 3.20. Промежуточная аттестация обучающихся по определению достижения метапредметных результатов проводится в конце учебного года (конец апреля- начало мая) в форме комплексной работы на метапредметной основе. При оценке комплексных работ на метапредметной основе и письменных стандартизированных работ применяется критериальный подход. Итоговая оценка за комплексную работу определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание, в отметку не переводится. Уровень освоения метапредметных планируемых результатов определяется следующим образом:
- 1) обучающийся не справился с комплексной работой, если набрал менее 50% (не достиг базового уровня);
 - 2) обучающийся справился с комплексной работой, если набрал 51%-65% от возможных баллов за задания (достиг базового уровня);
 - 3) обучающийся справился с комплексной работой, если набрал 66% -85% от возможных баллов за задания (достиг повышенного уровня);
 - 4) обучающийся справился с комплексной работой, если набрал 86% -100% от возможных баллов за задания (достиг высокого уровня).

4. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

4.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ;

- 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- 2) упрощение многозвеньевого инструктажа посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- 4) при необходимости - адаптивное изменение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- 5) при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- 6) увеличение времени на выполнение заданий;
- 7) возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

4.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно.

5.3. В целях реализации позиции п. 5.2, 5.3. настоящего Положения:

Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

5.4. Академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5.5. Условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

6. Ликвидация академической задолженности обучающимися

Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

6.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметом, курсам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя школы.

6.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам, курсам;
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога.

6.3. Школа при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- Создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей.

6.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года.

6.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется руководителем школы (или предметного методического объединения) в количестве не менее 3- человек;
- состав комиссии утверждается приказом руководителя школы.

6.6. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу.

6.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в течение 1-2 четверти, по усмотрению их родителей (законные представители) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

7. Повторное обучение обучающихся в связи с неаттестацией

7.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:

- мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной программы/образовательной программы по причине большого числа пропусков уроков/дней;
- пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине.

7.2. Обучающиеся 1- го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));
- с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением Педагогического Совета МКОУ «Песочнодубровная СОШ» о неусвоении обучающимся программы 1 класса.

8. Промежуточная аттестация учащихся, находящихся на семейном и очно- заочном обучении

8.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме очно- заочного обучения, семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в ОО.

8.2. Обучающиеся (пункт 8.1.) при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

8.3. . Зачисление обучающихся (пункт 8.1.) для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления обучающихся (пункт 8.1.) для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации обучающийся (пункт 8.1.) отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом руководителя школы.

8.4. . Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет обучающимся (пункт 8.1.) на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда школы.

8.6. Промежуточная аттестация учащихся (пункт 8.1.) в школе проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным руководителем школы за 20 дней до ее проведения;
- предметной комиссией в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением, администрацией;
- предметная комиссия утверждается приказом руководителя школы.

8.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации учащихся (пункт 8.1.) оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения учащихся (пункт 8.1.) и его родителей (законных представителей) под роспись.

8.8. Обучающийся (пункт 8.1.) имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией школы в установленном законодательством РФ порядке.

8.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации обучающемуся (пункт 8.1.) выдается документ (справка) установленного в школе образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

8.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных учащимся (пункт 8.1.) при проведении промежуточной аттестации, учащийся имеет право пересдать в порядке, установленном настоящим Положением.

8.11. Обучающиеся (пункт 8.1.), не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в школу в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

8.12. В случае, если при прохождении обучающимся (пункт 8.1.) промежуточной аттестация ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель школы сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 39.12. 1995 № 223-ФЗ.

9. Итоговые отметки

9.1. Итоговые отметки выставляются во 2-8, 10-х классах на основе годовых отметок и отметок за аттестационные испытания как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое данных отметок.

Итоговая отметка не может быть выше аттестационной в случае, когда годовая отметка была выставлена в результате математического округления, т.е. с повышением балла в пользу ученика.

9.2. Итоговые отметки за 9 класс по математике, русскому языку и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

9.3. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления на усмотрение учителя

10. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

10.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования или Устава Учреждения в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, настоящее Положение может быть изменено, дополнено.

10.2. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации школы.

10.3. Изменения и (или) дополнение в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях Педагогического Совета, Совета школы и указанных в п. 9.2. представительных органов.

10.4. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 9.2., и утверждаются приказом руководителя школы.

10.5. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

